

# Aoyama Journal of International Studies Number 6 2019

## 目次

### ■プロジェクト報告

混合研究法セミナー報告：社会改善を志向する変革的混合研究法	ドナ・M・マートンズ 抱井尚子	1
郵送アンケートの返信率を上げるには：経済学の実用と実験	加治佐敬	21
日本の農業水利の現状と課題：土地改良区への郵送アンケートの結果	加治佐敬	31
「中国とグローバル・ガバナンス」実施報告	和田洋典	45
「アンデス・アマゾン国際シンポジウム」報告	鳥塚あゆち	47
イリヤバとサンティアゴ、ペルーにおける2つの信仰：コランの事例より	Luis Millones	51
トゥクメの聖母とその悪魔たち	Renata Mayer	67
儀礼化された闘争の時間：ペルー・アンデスの裁判闘争における規範の精神	Jesús Rozas	87
ペルー・アンデスにおける家屋の象徴的思考	Carmen Calderón	127
ペルーにおける「先住民共同体（Comunidad Campesina）」とは何か：牧民共同体の事例から	鳥塚あゆち	157
YA'AT'EEH! An Intensive Workshop on Navajo (Diné) Culture & Communication に参加して	末田清子 勝又恵理子	177
ソーシャルデザインを担う主体	内田達也	185
Globalization and Teaching History in the 21st Century : New Challenges and New Approaches	P. ポダルコ	199
The Specialty in Teaching History to High School Students and University Students in Modern Russia	A.Solovyev	203
“New Zealand is still learning to get along with itself” : tertiary students discuss New Zealand multiculturalism	E.Kolesova	209
What does it mean to study the past for different UK nations? Comparative analysis of history curriculum in England and Scotland using semantic analysis	E.Zaitseva	223
The Past and the Future of History Education in Japan : in Particular “REKISHI-SOUGOU歴史総合(Integrated History)” (2022～)	Y.Nishimura	251
ナショナル・シアター・ライブ5周年記念シンポジウム報告	狩野良規	263

### ■論説

グローバル・インバランスによる懸念とは？	友原章典	271
ナショナル・シアター・ライブから5篇	狩野良規	289

# Aoyama Journal of International Studies Number 6 2019

## ■ Project

Transformative mixed methods research for bringing positive social changes: A graduate seminar report	Donna M. Mertens Hisako Kakai	1
Increasing response rate to postal questionnaires: an application of economics and experiments	Kei Kajisa	21
Contemporary issues in the irrigation management in Japan: results of a postal questionnaire survey	Kei Kajisa	31
China and Global Governance	Hironori Wada	45
Simposio Internacional de los Andes y la Amazonía	Ayuchi Toritsuka	47
Illapa y Santiago, dos cultos en territorio peruano: el caso de Colán	Luis Millones	51
La virgen de Túcume y sus demonios	Renata Mayer	67
Tiempo del conflicto ritualizado: el espíritu de la norma durante los conflictos judiciales en los Andes del Perú	Jesús Rozas	87
El pensamiento simbólico de la casa andina en los Andes del Perú	Carmen Calderón	127
¿Cómo es la “Comunidad Campesina” de Perú? : el caso de una comunidad pastoril	Ayuchi Toritsuka	157
Participating in the YA'ATEEH! An Intensive Workshop on Navajo (Diné) Culture & Communication	Kiyoko Sueda Eriko Katsumata	177
Economic Units to Produce Social Designs	Tatsuya Uchida	185
Globalization and Teaching History in the 21st Century : New Challenges and New Approaches	P.Podalko	199
The Specialty in Teaching History to High School students and University Students in Modern Russia	A.Solovyev	203
“New Zealand is still learning to get along with itself”: tertiary students discuss New Zealand multiculturalism	E.Kolesova	209
What does it mean to study the past for different UK nations? Comparative analysis of history curriculum in England and Scotland using semantic analysis	E.Zaitseva	223
"The Past and the Future of History Education in Japan:	Y.Nishimura	251
National Theatre Live 5th Anniversary Symposium	Yoshiki Kano	263

## ■ Articles

Economic turmoil that might be triggered by global imbalances	Akinori Tomohara	271
Five Masterpieces from NT Live	Yoshiki Kano	289